

Fișa de verificare a îndeplinirii standardelor minimale pentru abilitare
Domeniul Psihologie - Tabel centralizator

| Nr. | Definirea criteriului și operaționalizare | Punctaj obținut | Punctaj după PhD |
|--------------|--|------------------|------------------|
| I1 | Articole care reprezintă contribuții originale în extenso în reviste cotate ISI cu un scor relativ de influență $s \geq$ cu p (.25 pentru psihologie) Articol = $(2 + 4s) * 2/n$ | 21,59118 | 10,70662 |
| I2 | Articole care reprezintă contribuții originale în extenso în reviste cotate ISI având un scor relativ de influență s mai mic decât p (.25 pentru psihologie) sau în reviste indexate în cel puțin trei baze de date internaționale (Scopus, PsycInfo, ERIH, ERIC, EBSCO, JSTOR, ProQuest, PubMed/Medline, DOAJ, Cairn, Hein Online, SpringerLink) Articol = $4/n$ | 13,60000 | 9,60000 |
| I3 | Cărți publicate ca unic sau prim autor (cu ISBN)* Carte = $10 * m$ | 15,00000 | 15,00000 |
| I4 | Cărți publicate în calitate de co-autor (cu ISBN)* Carte = $7 * m/n$ | - | - |
| I5 | Cărți coordonate / editate (cu ISBN)* Carte = $4 * m/n$ | 4,00000 | 4,00000 |
| I6 | Capitole de carte (în cărți cu ISBN)* Capitol = $2 * m/n$ | 13,00000 | 6,00000 |
| I7 | Lucrări în extenso publicate în volumele unor conferințe (volume cu ISSN) Lucrare = $1/n$ | 3,20000 | 0,70000 |
| I8 | Citări ale publicațiilor candidatului în articole din reviste indexate ISI Citare = $(0,2 + 4s) * 2/n$ (nu se iau în considerare autocitările) | 293,28032 | 293,28032 |
| I9 | Citări ale publicațiilor candidatului în cărți, capitole de cărți, volume ori în articole din reviste indexate BDI (nu se iau în considerare autocitările) Citare = $0,4/n$ | 20,20000 | 19,40000 |
| I10 | Editor sau membru în colectivele editoriale ale unor reviste cotate ISI sau ale unor reviste indexate BDI (publicate în străinătate) Revistă = 1,5 | - | - |
| I11 | Editor sau membru în colectivele editoriale ale unor reviste cotate ISI sau ale unor reviste indexate BDI (publicate în țară) Revistă = 1 | - | - |
| I12 | Coordonator al unei colecții apărute la edituri de prestigiu internațional Colecție = 2 | - | - |
| I13 | Coordonarea unui proiect de cercetare finanțat cu cel puțin 100.000 lei de către o entitate din străinătate Proiect = 4 | - | - |
| I14 | Coordonarea unui proiect de cercetare finanțat cu cel puțin 100.000 lei de către o entitate din țară Proiect = 2 | 6,00000 | 6,00000 |
| I15 | Profesor asociat / visiting la o universitate din străinătate pentru o durată de cel puțin o lună; stagiu postdoctoral cu durata de cel puțin 1 an în străinătate; obținerea titlului de doctor la o universitate din străinătate Universitate = 2 | 6,00000 | 6,00000 |
| I16 | Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în străinătate Conferință = 1 | - | - |
| I17 | Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în țară Conferință = 0.5 | - | - |
| I18 | Beneficiar granturi individuale / burse doctorale cu valoare min. 25000 lei Bursă = 0.5 | - | - |
| I19 | Inițierea unor programe de studii universitare Program = 1 | - | - |
| I20 | Membri CNATDCU, CNCSIS/CNCS, ARACIS Consiliu / Comisie = 1 | 2,00000 | 2,00000 |
| TOTAL | | 397,87150 | 372,68694 |

* Punctaje valabile doar pentru cărți publicate în edituri de prestigiu internațional sau edituri cu prestigiu recunoscut. Punctajele se înjumătățesc pentru cărțile publicate în edituri recunoscute CNCS din categoria B.

STANDARDE MINIMALE

| Nr. Criteriu | Operaționalizare criteriu | Punctaj minim | Punctaj obținut |
|--------------|--|---------------|-----------------|
| C1 | Punctaj la I1 | ≥ 4 | 21,59118 |
| C2 | Suma punctajelor de la I1 și I3 | ≥ 20 | 36,59118 |
| C3 | Suma punctajelor pentru indicatorii I1 până la I7 | ≥ 60 | 70,39118 |
| C4 | Punctaj total (I1 – I20) | ≥ 100 | 397,87150 |
| C5 | Punctaj total după obținerea titlului de doctor (2005) | ≥ 50 | 372,68694 |

Conf. dr. Florin Alin Sava,



DETALIEREA PUNTAJELOR OBTINUTE

| CTG. | DATE DE IDENTIFICARE | <i>s</i> | <i>n</i> | <i>m</i> | PUNTAJ |
|------|--|----------|----------|----------|----------|
| I1 | Sava, F.A. (2002). Causes and effects of teacher conflict-inducing attitudes towards pupils: a path analysis model. <i>Teaching and Teacher Education</i> , 18, 1007-1021, doi: 10.1016/S0742-051X(02)00056-2 | 0,86057 | 1 | | 10,88456 |
| I1 | Sava, F.A. & Sperneac, A.M. (2006). Sensitivity to reward and sensitivity to punishment rating scales: A validation study on the Romanian population. <i>Personality and Individual Differences</i> , 41, 1445-1456, doi:10.1016/j.paid.2006.04.024 | 0,86913 | 2 | | 5,47652 |
| I1 | Sava, F.A. , Yates, B.T., Lupu, V., Szentagotai, A. & David, D. (2009). Cost-effectiveness and cost-utility of cognitive therapy, rational emotive behavioral therapy, and fluoxetine (Prozac) in treating depression: A randomized clinical trial. <i>Journal of Clinical Psychology</i> . 65(1), 36-52, doi: 10.1002/jclp.20550 | 1,17990 | 5 | | 2,68784 |
| I1 | Sava, F.A. , Maricutoiu, L.P., Rusu, S., Macsinga, I., Virga, D., Cheng, C.M. & Payne, B.K. (2012). An inkblot for the implicit assessment of personality. The Semantic misattribution procedure. <i>European Journal of Personality</i> , doi: 10.1002/per.1861 | 1,72448 | 7 | | 2,54226 |
| I2 | Sava, F.A. (2000). Is attention deficit hyperactivity disorder an exonerating construct? Strategies for school inclusion. <i>European Journal of Special Needs Education</i> , 15(2), 149-157, doi: 10.1080/088562500361583 (Indexed in ERIH, ERIC, Scopus & others) | | 1 | | 4,00000 |
| I2 | Sava, F.A. (2009). Maladaptive schemas, irrational beliefs, and their relationship with the five factor personality model. <i>Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies</i> , 9(2), 135-147 (Indexed in ISI Thomson – Web of Science, ProQuest, Ebsco, PsycInfo & others) | | 1 | | 4,00000 |
| I2 | Sava, F.A. , Maricutoiu, L.P., Rusu, S., Macsinga, I., Virgă, D. (2011). Implicit and explicit self-esteem and irrational beliefs. <i>Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies</i> , 11(1), 97-111 (Indexed in ISI Thomson – Web of Science, ProQuest, Ebsco, PsycInfo & others) | | 5 | | 0,80000 |
| I2 | Sava, F.A. , & Popa, R.I. (2011). Personality types based on the Big Five model. A cluster analysis over the Romanian population. <i>Cognition, Brain, Behavior: An Interdisciplinary Journal</i> , 15(3), 359-384 (Indexed in PsycInfo, ProQuest, Ebsco & others) | | 2 | | 2,00000 |
| I2 | Sulea, C., Virga, D., Maricutoiu, L.P., Schaufeli, W., Zaborila Dumitru, C., Sava, F.A. (2012). Work engagement as mediator between job characteristics and positive and negative extra-role behaviors. <i>Career Development International</i> , 17(3), 188-207, doi: 10.1108/13620431211241054 (Indexed in ISI Thompson – Current Contents in Social and Behavioral Sciences / Journal Citation Reports; PsycInfo, Scopus & others) | | 6 | | 0,66667 |
| I2 | Maricutoiu, L.P., Macsinga, I., Sava, F.A. , Rusu, S., Virgă, D. (2012). Adaptation and validation of Self-Worth Scale on a Romanian sample. <i>Cognition, Brain, Behavior: An Interdisciplinary Journal</i> , 16(1), 121-138 (Indexed in PsycInfo, ProQuest, Ebsco & others) | | 5 | | 0,80000 |
| I2 | Gavita, O.A., Freeman, A., Sava, F.A. (2012). The development and validation of Freeman-Gavita Prescriptive Executive Coaching (PEC) multi-rater assessment. <i>Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies</i> , 12(2), 159-174 (Indexed in ISI Thomson – Web of Science, ProQuest, Ebsco, PsycInfo & others) | | 3 | | 1,33333 |
| I3 | Sava, F.A. & Maricutoiu, L.P. (2007). PowerStaTim 1.0 - Manualul utilizatorului. Timișoara: Editura Universității de Vest (editură recunoscută CNCS, categoria B) | | | 0.5 | 5,00000 |
| I3 | Sava, F.A. (2013). Psihologia validate științific. Ghid practic de cercetare în psihologie. Iași: Editura Polirom (categoria A2) | | | 1.0 | 10,00000 |
| I5 | Sava, F.A. (2011). Metode implicite de investigare a personalității (coord.). Iași: Editura Polirom (categoria A2) | | 1 | 1.0 | 4,00000 |
| I6 | Sava, F.A. (2011). Abordarea implicită în evaluarea personalității și a comportamentului uman. În F.A. Sava (coord.) Metode | | 1 | 1.0 | 2,00000 |

| | | | | | |
|----|---|---------|---|-----|----------|
| | implicite de investigare a personalității (15 – 40) Iași: Polirom (categoria A2) | | | | |
| 16 | Sava, F.A. & Rusu, S. (2011). Evaluarea personalității prin tehnica amorsării. În F.A. Sava (coord.) Metode implicite de investigare a personalității (95 – 126) Iași: Polirom (categoria A2) | | 2 | 1.0 | 1,00000 |
| 16 | Sava, F.A. (2007). <i>Politicile motivaționale</i> . In Z. Bogathy (coord.). Manual de tehnici și metode în psihologia muncii și organizațională (317-328). Iași: Polirom (categoria A2) | | 1 | 1.0 | 2,00000 |
| 16 | Sava, F.A. (2005). <i>Cum să citești critic un articol?</i> . In Z. Bogathy, C. Sulea (coord.). Manual de tehnici și abilități academice (37-45). Timișoara: Editura Universității de Vest. (editură recunoscută CNCS, categoria B) | | 1 | 0.5 | 1,00000 |
| 16 | Sava, F.A. (2004). <i>Metodologia cercetării în psihologia muncii industriale și organizaționale</i> . In Z. Bogathy (coord.) Manual de psihologia muncii și organizațională (35-51). Iași: Editura Polirom. (categoria A2) | | 1 | 1.0 | 2,00000 |
| 16 | Sava, F.A. (2004). <i>Tehnici și metode în examinările psihologice</i> . In Z. Bogathy (coord.). Manual de psihologia muncii și organizațională (95-112). Iași: Editura Polirom. (categoria A2) | | 1 | 1.0 | 2,00000 |
| 16 | Sava, F.A. (2004). <i>Oboseala, stresul și accidentele de muncă</i> . In Z. Bogathy (coord.) Manual de psihologia muncii și organizațională (179-194). Iași: Editura Polirom. (categoria A2) | | 1 | 1.0 | 2,00000 |
| 16 | Sava, F.A. (2002). <i>Analiza cerințelor de formare în IDD</i> . In L. Danciu (coord.). Învățământul deschis și la distanță: o alternativă și o speranță (33-41). Timișoara: Editura Universității de Vest. (editură recunoscută CNCS, categoria B) | | 1 | 0.5 | 1,00000 |
| 17 | Sava, F.A. (2001) . The role of debate in the educational system of Romania. Tahoe Conference on Academic Debate, 9 – 12 Iunie, Tahoe City, USA, selectat pentru a fi publicat în extenso în Sava, F.A. (2002). The role of debate in countries with emerging democracies. A case study of Romania. <i>Speaker and Gavel</i> , 39, 42 - 49. | | 1 | | 1,00000 |
| 17 | Sava, F.A. (2003). EGOTIM – un instrument computerizat de psihodiagnostic al structurilor Eului. Volumul comunicărilor în extenso (p. 323-325). A IV-a Conferință Internațională de Psihologie Aplicată, 23 – 25 octombrie, Timișoara | | 1 | | 1,00000 |
| 17 | Sulea, C., Sava, F.A. (2003). O abordare experimentală a structurilor Eului și impactul acestora asupra dispoziției afective. Volumul comunicărilor în extenso (p. 345-349). A IV-a Conferință Internațională de Psihologie Aplicată, 23 – 25 octombrie, Timișoara. | | 2 | | 0,50000 |
| 17 | Maricuțoiu, L.P., Sava, F.A. (2006). PowerStaTim, a Software Tool for Effect Size and Statistical Power Analysis. În Aniței, M., Popa, M., Mincu, C.L., Pap, A.M. (coord.). <i>Centenarul Psihologiei la Universitatea din București, 26-29 octombrie 2006, București</i> (p.481-486). București: Editura Universității din București. | | 2 | | 0,50000 |
| 17 | Maricuțoiu, L.P., Rusu, S., Vîrgă, D., Macsinga, I., & Sava, F.A. (2012). Images of the self: Prediction of peer-evaluations of one's personality, using implicit and explicit self-assessments. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , 33, 682-686. DOI: j.sbspro.2012.01.208. | | 5 | | 0,20000 |
| 18 | Cross, Dionne I.; Hong, Ji Y. (2012). An ecological examination of teachers' emotions in the school context. TEACHING AND TEACHER EDUCATION Volume: 28 Issue: 7 Pages: 957-967 DOI: 10.1016/j.tate.2012.05.001 citează Sava (2002) | 0,86057 | 1 | | 7,28456 |
| 18 | Ervasti, J.; Kivimaki, M.; Puusniekka, R.; et al. (2012). Association of pupil vandalism, bullying and truancy with teachers' absence due to illness: A multilevel analysis. JOURNAL OF SCHOOL PSYCHOLOGY Volume: 50 Issue: 3 Pages: 347-361 DOI: 10.1016/j.jsp.2011.11.006 citează Sava (2002) | 2,30233 | 1 | | 18,81864 |
| 18 | Martin, Nancy K.; Sass, Daniel A.; Schmitt, Thomas A. (2012). Teacher efficacy in student engagement, instructional management, student stressors, and burnout: A theoretical model using in-class variables to predict teachers' intent-to-leave. TEACHING AND TEACHER EDUCATION Volume: 28 Issue: 4 Pages: 546-559 DOI: 10.1016/j.tate.2011.12.003 citează Sava (2002) | 0,86057 | 1 | | 7,28456 |

| | | | | | |
|----|--|---------|---|--|----------|
| 18 | Riley, P.; Lewis, R.; Wang, B. (2012). Investigating teachers' explanations for aggressive classroom discipline strategies in China and Australia. EDUCATIONAL PSYCHOLOGY Volume: 32 Issue: 3 Pages: 389-403 DOI: 10.1080/01443410.2012.662151 <i>citează Sava (2002)</i> | 0,00000 | 1 | | 0,40000 |
| 18 | Hosotani, R.; Imai-Matsumura, K. (2011). Emotional experience, expression, and regulation of high-quality Japanese elementary school teachers. TEACHING AND TEACHER EDUCATION Volume: 27 Issue: 6 Pages: 1039-1048 DOI: 10.1016/j.tate.2011.03.010 <i>citează Sava (2002)</i> | 0,86057 | 1 | | 7,28456 |
| 18 | Mainhard, M.T.; Brekelmans, M.; Wubbels, T. (2011). Coercive and supportive teacher behaviour: Within- and across-lesson associations with the classroom social climate. LEARNING AND INSTRUCTION Volume: 21 Issue: 3 Pages: 345-354 DOI: 10.1016/j.learninstruc.2010.03.003 <i>citează Sava (2002)</i> | 2,13725 | 1 | | 17,49800 |
| 18 | Romi, S.; Lewis, R.; Roache, J.; et al. (2011). The Impact of Teachers' Aggressive Management Techniques on Students' Attitudes to Schoolwork. JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH Volume: 104 Issue: 4 Pages: 231-240 Article Number: PII 938563453 DOI: 10.1080/00220671003719004 <i>citează Sava (2002)</i> | 1,09368 | 1 | | 9,14944 |
| 18 | Riley, P.; Lewis, R.; Brew, C. (2010). Why did you do that? Teachers explain the use of legal aggression in the classroom. TEACHING AND TEACHER EDUCATION Volume: 26 Issue: 4 Pages: 957-964 DOI: 10.1016/j.tate.2009.10.037 <i>citează Sava (2002)</i> | 0,86057 | 1 | | 7,28456 |
| 18 | Riley, P. (2009). An adult attachment perspective on the student-teacher relationship & classroom management difficulties. TEACHING AND TEACHER EDUCATION Volume: 25 Issue: 5 Pages: 626-635 DOI: 10.1016/j.tate.2008.11.018 <i>citează Sava (2002)</i> | 0,86057 | 1 | | 7,28456 |
| 18 | Kantek, F.; Gezer, N. (2009). Conflict in schools: Student nurses' conflict management styles. NURSE EDUCATION TODAY Volume: 29 Issue: 1 Pages: 100-107 DOI: 10.1016/j.nedt.2008.07.007 <i>citează Sava (2002)</i> | 0,71733 | 1 | | 6,13864 |
| 18 | Beusaert, S.; Sierens, E.; Soenens, B.; et al. (2009). On the link between perfectionism in teachers and psychological control in teaching: Does burnout play a mediating role? PEDAGOGISCHE STUDIEN Volume: 86 Issue: 4 Pages: 281-295 <i>citează Sava (2002)</i> | 0,00000 | 1 | | 0,40000 |
| 18 | McEachern, A.G.; Aluede, O.; Kenny, M.C. (2008). Emotional abuse in the classroom: Implications and interventions for counselors. JOURNAL OF COUNSELING AND DEVELOPMENT Volume: 86 Issue: 1 Pages: 3-10 <i>citează Sava (2002)</i> | 0,41437 | 1 | | 3,71496 |
| 18 | Lewis, R.; Romi, S.; Katz, Y.J.; et al. (2008). Students' reaction to classroom discipline in Australia, Israel, and China. TEACHING AND TEACHER EDUCATION Volume: 24 Issue: 3 Pages: 715-724 DOI: 10.1016/j.tate.2007.05.003 <i>citează Sava (2002)</i> | 0,86057 | 1 | | 7,28456 |
| 18 | Van Houtte, M. (2007). Exploring teacher trust in technical/vocational secondary schools: Male teachers' preference for girls. TEACHING AND TEACHER EDUCATION Volume: 23 Issue: 6 Pages: 826-839 DOI: 10.1016/j.tate.2006.03.001 <i>citează Sava (2002)</i> | 0,86057 | 1 | | 7,28456 |
| 18 | Qiu, L.; Leng, S.; Wang, Z.; et al. (2007). Path analysis of biomarkers of exposure and early biological effects among coke-oven workers exposed to polycyclic aromatic hydrocarbons. CANCER EPIDEMIOLOGY BIOMARKERS & PREVENTION Volume: 16 Issue: 6 Pages: 1193-1199 DOI: 10.1158/1055-9965.EPI-07-0001 <i>citează Sava (2002)</i> | 2,25000 | 1 | | 18,40000 |
| 18 | Lyvers, M.; Duff, H.; Basch, V.; et al. (2012). Rash impulsiveness and reward sensitivity in relation to risky drinking by university students: Potential roles of frontal systems. ADDICTIVE BEHAVIORS Volume: 37 Issue: 8 Pages: 940-946 DOI: 10.1016/j.addbeh.2012.03.028 <i>citează Sava & Sperneac (2006)</i> | 1,66990 | 2 | | 6,87960 |
| 18 | Hahn, T.; Dresler, T.; Ehlis, A.C.; et al. (2012). Randomness of resting-state brain oscillations encodes Gray's personality trait. NEUROIMAGE Volume: 59 Issue: 2 Pages: 1842-1845 DOI: 10.1016/j.neuroimage.2011.08.042 <i>citează Sava & Sperneac</i> | 3,90722 | 2 | | 15,82888 |

| | (2006) | | | | |
|----|---|---------|---|--|----------|
| 18 | Lyvers, M.; Hasking, P.; Albrecht, B.; et al. (2012). Alexithymia and alcohol: The roles of punishment sensitivity and drinking motives. ADDICTION RESEARCH & THEORY Volume: 20 Issue: 4 Pages: 348-357 DOI: 10.3109/16066359.2011.636494 <i>citează Sava & Sperneac (2006)</i> | 0,87920 | 2 | | 3,71680 |
| 18 | Hahn, T.; Heinzl, S.; Dresler, T.; et al. (2011). Association Between Reward-Related Activation in the Ventral Striatum and Trait Reward Sensitivity is Moderated by Dopamine Transporter Genotype. HUMAN BRAIN MAPPING Volume: 32 Issue: 10 Pages: 1557-1565 DOI: 10.1002/hbm.21127 <i>citează Sava & Sperneac (2006)</i> | 4,00000 | 2 | | 16,20000 |
| 18 | Dufey, M.; Maria Fernandez, A.; Mourgues, C. (2011). Assessment of the Behavioral Inhibition System and the Behavioral Approach System: Adaptation and Validation of the Sensitivity to Punishment and Sensitivity to Reward Questionnaire (SPSRQ) in a Chilean Sample. SPANISH JOURNAL OF PSYCHOLOGY Volume: 14 Issue: 1 Pages: 432-440 DOI: 10.5209/rev_SJOP.2011.v14.n1.39 <i>citează Sava & Sperneac (2006)</i> | 0,55180 | 2 | | 2,40720 |
| 18 | Yu, R.; Branje, S. J.T.; Keijsers, L.; et al. (2011). Psychometric Characteristics of Carver and White's BIS/BAS Scales in Dutch Adolescents and Their Mothers. JOURNAL OF PERSONALITY ASSESSMENT Volume: 93 Issue: 5 Pages: 500-507 DOI: 10.1080/00223891.2011.595745 <i>citează Sava & Sperneac (2006)</i> | 1,18801 | 2 | | 4,95204 |
| 18 | Aluja, A.; Blanch, A. (2011). Neuropsychological Behavioral Inhibition System (BIS) and Behavioral Approach System (BAS) Assessment: A Shortened Sensitivity to Punishment and Sensitivity to Reward Questionnaire Version (SPSRQ-20). JOURNAL OF PERSONALITY ASSESSMENT Volume: 93 Issue: 6 Pages: 628-636 DOI: 10.1080/00223891.2011.608760 <i>citează Sava & Sperneac (2006)</i> | 1,18801 | 2 | | 4,95204 |
| 18 | Hahn, T.; Dresler, T.; Plichta, M.M.; et al. (2010). Functional Amygdala-Hippocampus Connectivity During Anticipation of Aversive Events is Associated with Gray's Trait "Sensitivity to Punishment". BIOLOGICAL PSYCHIATRY Volume: 68 Issue: 5 Pages: 459-464 DOI: 10.1016/j.biopsych.2010.04.033 <i>citează Sava & Sperneac (2006)</i> | 4,03030 | 2 | | 16,32120 |
| 18 | MacLaren, V.V.; Best, L.A.; Bigney, E.E. (2010). Aggression-hostility predicts direction of defensive responses to human threat scenarios. PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES Volume: 49 Issue: 2 Pages: 142-147 DOI: 10.1016/j.paid.2010.03.024 <i>citează Sava & Sperneac (2006)</i> | 0,86913 | 2 | | 3,67652 |
| 18 | Hahn, T.; Dresler, T.; Ehlis, A.C.; et al. (2009). Neural response to reward anticipation is modulated by Gray's impulsivity. NEUROIMAGE Volume: 46 Issue: 4 Pages: 1148-1153 DOI: 10.1016/j.neuroimage.2009.03.038 <i>citează Sava & Sperneac (2006)</i> | 3,90722 | 2 | | 15,82888 |
| 18 | Poythress, N.G.; Skeem, J.L.; Lilienfeld, S.O.; et al. (2009). Carver and White's (1994) BIS scale and Lykken's (1995) primary psychopath: A reply to Newman and Malterer (2009). PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES Volume: 46 Issue: 7 Pages: 678-681 DOI: 10.1016/j.paid.2009.01.038 <i>citează Sava & Sperneac (2006)</i> | 0,86913 | 2 | | 3,67652 |
| 18 | Lyvers, M.; Czerczyk, C.; Follent, A.; et al. (2009). Disinhibition and reward sensitivity in relation to alcohol consumption by university undergraduates. ADDICTION RESEARCH & THEORY Volume: 17 Issue: 6 Pages: 668-677 DOI: 10.3109/16066350802404158 <i>citează Sava & Sperneac (2006)</i> | 0,87920 | 2 | | 3,71680 |
| 18 | Lardi, C.; Billieux, J.; d'Acremont, M.; et al. (2008). A French adaptation of a short version of the Sensitivity to Punishment and Sensitivity to Reward Questionnaire (SPSRQ). PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES Volume: 45 Issue: 8 Pages: 722-725 DOI: 10.1016/j.paid.2008.07.019 <i>citează Sava & Sperneac (2006)</i> | 0,86913 | 2 | | 3,67652 |
| 18 | Poythress, N.G.; Skeem, J.L.; Weir, J.; et al. (2008). Psychometric properties of Carver and White's (1994) BIS/BAS scales in a large sample of offenders. PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES Volume: 45 Issue: 8 Pages: 732-737 DOI: | 0,86913 | 2 | | 3,67652 |

| | | | | | |
|----|--|---------|---|--|----------|
| | 10.1016/j.paid.2008.07.021 citează Sava & Sperneac (2006) | | | | |
| 18 | Poythress, N.G.; Edens, J.F.; Landfield, K.; et al. (2008). A critique of Carver and White's (1994) behavioral inhibition scale (BIS) for investigating Lykken's (1995) theory of primary psychopathy. PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES Volume: 45 Issue: 4 Pages: 269-275 DOI: 10.1016/j.paid.2008.04.014 citează Sava & Sperneac (2006) | 0,86913 | 2 | | 3,67652 |
| 18 | Mitrovic, D.; Smederevac, S.; Colovic, P. (2008). Latent structure and construct validity of the reinforcement sensitivity questionnaire. PSIHOLOGIJA Volume: 41 Issue: 4 Pages: 555-575 DOI: 10.2298/PSI0804555M citează Sava & Sperneac (2006) | 0.00000 | 2 | | 0,20000 |
| 18 | Aluja, A.; Blanch, A. (2007). Comparison of impulsiveness, venturesomeness and empathy (I7) structure in English and Spanish samples: Analysis of different structural equation models. <i>Personality and Individual Differences</i> , 43 (8) , pp. 2294-2305 citează Sava & Sperneac (2006) | 0,86913 | 2 | | 3,67652 |
| 18 | Gerhards, S.A.H.; Huibers, M.J.H.; Theunissen, K.A.T.M.; et al. (2011). The Responsiveness of Quality of Life Utilities to Change in Depression: A Comparison of Instruments (SF-6D, EQ-5D, and DFD). VALUE IN HEALTH Volume: 14 Issue: 5 Pages: 732-739 DOI: 10.1016/j.jval.2010.12.004 citează Sava et al. (2009) | 1,51690 | 5 | | 2,50704 |
| 18 | Pratt, H.D. (2011). Point-Counter-Point: Psychotherapy in the Age of Pharmacology. PEDIATRIC CLINICS OF NORTH AMERICA Volume: 58 Issue: 1 Pages: 1-+ DOI: 10.1016/j.pcl.2010.10.012 citează Sava et al. (2009) | 1,28855 | 5 | | 2,14168 |
| 18 | Hollon, S.D., Ponniah, K. (2010). A review of empirically supported psychological therapies for mood disorders in adults. <i>Depression and Anxiety</i> 27 (10) , pp. 891-932 citează Sava et al. (2009) | 1,76396 | 5 | | 2,90234 |
| 18 | Bech, P.; Gormsen, L.; Loldrup, D.; et al. (2009). The clinical effect of clomipramine in chronic idiopathic pain disorder revisited using the Spielberger State Anxiety Symptom Scale (SSASS) as outcome scale. JOURNAL OF AFFECTIVE DISORDERS Volume: 119 Issue: 1-3 Pages: 43-51 DOI: 10.1016/j.jad.2009.03.007 citează Sava et al. (2009) | 2,02703 | 5 | | 3,32348 |
| 18 | Cristea, I.A.; Szentagotai, A.; Nagy, D.; et al. (2012). The bottle is half empty and that's bad, but not tragic: Differential effects of negative functional reappraisal. MOTIVATION AND EMOTION Volume: 36 Issue: 4 Pages: 550-563 DOI: 10.1007/s11031-012-9277-6 citează Sava (2009) | 1,34252 | 1 | | 11,14016 |
| 18 | Thimm, J.C. (2010). Personality and early maladaptive schemas: A five-factor model perspective. JOURNAL OF BEHAVIOR THERAPY AND EXPERIMENTAL PSYCHIATRY Volume: 41 Issue: 4 Pages: 373-380 DOI: 10.1016/j.jbtep.2010.03.009 citează Sava (2009) | 1,47928 | 1 | | 12,23424 |
| 18 | Laws, V.L.; Rivera, L.M. (2012). The Role of Self-Image Concerns in Discrepancies Between Implicit and Explicit Self-Esteem. PERSONALITY AND SOCIAL PSYCHOLOGY BULLETIN Volume: 38 Issue: 11 Pages: 1453-1466 DOI: 10.1177/0146167212452613 citează Sava et al. (2011) | 2,51096 | 5 | | 4,09754 |
| 18 | Sârbescu, P., Neguț, A. (2012). Psychometric properties of the Romanian version of the Zuckerman-Kuhlman Personality Questionnaire. <i>European Journal of Psychological Assessment</i> , doi 10.1027/1015-5759/a000152 citează Sava (2004) | 0,97248 | 1 | | 8,17984 |
| 18 | Sârbescu, P., Neguț, A. (2012). Psychometric properties of the Romanian version of the Zuckerman-Kuhlman Personality Questionnaire. <i>European Journal of Psychological Assessment</i> , doi 10.1027/1015-5759/a000152 citează Sava (2008) , Inventarul de Personalitate DECAS | 0,97248 | 1 | | 8,17984 |
| 19 | Rahimi, M.; Hosseini, F.K. (2012). EFL teachers' classroom discipline strategies: the students' perspective. 2nd World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA) Location: Bahcesehir Univ, Istanbul, TURKEY Date: OCT 28-30, 2011, WORLD CONFERENCE ON LEARNING, TEACHING & ADMINISTRATION - 2011 Book Series: Procedia Social and Behavioral Sciences Volume: 31 Pages: 309-314 DOI: 10.1016/j.sbspro.2011.12.060 citează Sava (2002) in Web of Science | | 1 | | 0,40000 |

| | | | | | |
|----|---|--|---|--|---------|
| 19 | Yilmaz, M.; Kumcagiz, H.; Balci-Celik, S.; et al. (2011). Investigating communication skill of university students with respect to early maladaptive schemas. 2nd World Conference on Psychology, Counseling and Guidance (WCPCG) Location: Antalya, Turkey. Date: May 25-29, 2011, 2ND World Conference on Psychology, Counseling And Guidance-2011 Book Series: Procedia Social and Behavioral Sciences Volume: 30 DOI: 10.1016/j.sbspro.2011.10.188 citează Sava (2009) in Web of Science | | 1 | | 0,40000 |
| 19 | Shriki, A., Lavy, I. (2012). Perceptions of Israeli mathematics teachers regarding their professional development needs. <i>Professional Development in Education</i> 38 (3) , pp. 411-433 citează Sava (2002) in Scopus | | 1 | | 0,40000 |
| 19 | Temel, Z.F., Kurtulmus, Z., Toran, M. (2010). Comparison of abuse potentials of teacher candidates. <i>International Journal of Learning</i> 17 (7) , pp. 125-138 citează Sava (2002) in Scopus | | 1 | | 0,40000 |
| 19 | Kyriacou, C., Martín, J.L.O. (2010). Beginning secondary school teachers' perceptions of pupil misbehaviour in Spain. <i>Teacher Development</i> 14 (4) , pp. 415-426 citează Sava (2002) in Scopus | | 1 | | 0,40000 |
| 19 | Emam, M.M., Farrell, P. (2009). Tensions experienced by teachers and their views of support for pupils with autism spectrum disorders in mainstream schools. <i>European Journal of Special Needs Education</i> 24 (4) , pp. 407-422 citează Sava (2002) in Scopus | | 1 | | 0,40000 |
| 19 | Denis, D.J., Legerski, J. (2007). Causal modeling and the origins of path analysis. <i>Theory and Science</i> 7 (1) citează Sava (2002) in Scopus | | 1 | | 0,40000 |
| 19 | Kline, R.B. (2011). Principles and practice of structural equation modeling. New York: The Guilford Press (categoria A1) citează Sava (2002) găsit cu Google Scholar | | 1 | | 0,40000 |
| 19 | Leithwood, K., Beatty, B. (2008). Leading with teacher emotions in mind. Thousand Oaks, USA: Corwin Press (Sage) (categoria A1) citează Sava (2002) găsit cu Google Scholar | | 1 | | 0,40000 |
| 19 | Lewis, R. (2009). Understanding pupil behavior: classroom management techniques for teachers. New York: Routledge (Taylor and Francis) (categoria A1) citează Sava (2002) găsit cu Google Scholar | | 1 | | 0,40000 |
| 19 | Lewis, R. (2008). The developmental management approach to classroom behaviour. Responding to individual needs. Victoria, AU: ACER Press citează Sava (2002) găsit cu Google Scholar | | 1 | | 0,40000 |
| 19 | Lewis, R., & Riley, P. (2009). Teacher misbehavior. In International Handbook of Research on Teachers and Teaching Springer International Handbooks of Education, Volume 21, 2009, pp. 417-431, Springer (categoria A1) citează Sava (2002) găsit cu Google Scholar | | 1 | | 0,40000 |
| 19 | Englehart, J.M. (2009). Teacher-student interaction. In International Handbook of Research on Teachers and Teaching Springer International Handbooks of Education, Volume 21, 2009, pp. 711-722, Springer (categoria A1) citează Sava (2002) găsit cu Google Scholar | | 1 | | 0,40000 |
| 19 | Rankin, B. (2012). Emotional intelligence and being a successful learner and teacher. In J. Hurley & P. Linsley (eds.), Emotional intelligence in health and social care : a guide for improving human relationships (pp. 115-126); London : Radcliffe Publishing (categoria A1) citează Sava (2002) găsit cu Google Scholar | | 1 | | 0,40000 |
| 19 | Doyle, K.A. (2011). Albert Ellis and Rational Emotive Behavior Therapy: A Personal Reflection. <i>Journal of Rational - Emotive and Cognitive - Behavior Therapy</i> 29 (4) , pp. 207-210 citează Sava et al. (2009) in Scopus | | 5 | | 0,08000 |
| 19 | Grey, E. (2010). Use your brain: A neurologically driven application of REBT with children. <i>Journal of Creativity in Mental Health</i> 5 (1) , pp. 54-64 citează Sava et al. (2009) in Scopus | | 5 | | 0,08000 |
| 19 | Rosner, R. (2011). "Albert Ellis' rational-emotive behavior therapy". <i>Adolescent Psychiatry</i> , 1 1, 82-87 citează Sava et al. (2009) in ProQuest | | 5 | | 0,08000 |

| | | | |
|----|---|---|---------|
| 19 | David, D.; Lynn, S.J. (2010). A summary and a new research agenda for rational-emotive and cognitive-behavior therapy. In <i>Rational and irrational beliefs: Research, theory, and clinical practice</i> , by David, Daniel, Lynn, Steven Jay, 339-348. New York, NY, US: Oxford University Press (categoria A1). citează Sava et al. (2009) in ProQuest | 5 | 0,08000 |
| 19 | Van Asselt, T., & Bloo, J., (2012). Cost-Effectiveness of Schema Therapy. In van Vreeswijk, M., Broersen, J., Nadort, M. (eds.) <i>The Wiley-Blackwell Handbook of Schema Therapy: Theory, Research, and Practice</i> (pp.585 – 598). Wiley & Sons (categoria A1), citează Sava et al. (2009) in Google Scholar | 5 | 0,08000 |
| 19 | János, K., Sándor, R., Zsuzsanna, K., Rita, H., Anikó, O. (2009). A temperamentum alapidimenziójának egyik mé roeszkozével, a büntetés-és jutalomérzé kenység kérdoívvel (SPSRQ) szerzett hazai tapasztalatok [A temperament dependent dimension: psychometric properties of the sensitivity to punishment and sensitivity to reward questionnaire (SPSRQ) on Hungarian sample]. <i>Mentalhigiene es Pszichoszomatika</i> 10 (2) , pp. 153-172 citează Sava (2002) in Scopus | 2 | 0,20000 |
| 19 | Akram, G., Thomson, A.H., Boyter, A.C., McLarty, M. (2009). ADHD and the role of medication: Knowledge and perceptions of qualified and student teachers. <i>European Journal of Special Needs Education</i> 24 (4) , pp. 423-436 citează Sava (2000) in Scopus | 1 | 0,40000 |
| 19 | Graham, L.J. (2008). From ABCs to ADHD: The role of schooling in the construction of behaviour disorder and production of disorderly objects. <i>International Journal of Inclusive Education</i> 12 (1) , pp. 7-33 citează Sava (2000) in Scopus | 1 | 0,40000 |
| 19 | Graham, L.J. (2008). Drugs, labels and (p)ill-fitting boxes: ADHD and children who are hard to teach. <i>Discourse</i> 29 (1), pp. 85-106 citează Sava (2000) in Scopus | 1 | 0,40000 |
| 19 | Graham, L.J. (2007). Out of sight, out of mind/out of mind, out of site: Schooling and attention deficit hyperactivity disorder. <i>International Journal of Qualitative Studies in Education</i> 20 (5) , pp. 585-602 citează Sava (2000) in Scopus | 1 | 0,40000 |
| 19 | Graham, L.J. (2007). Speaking of "disorderly" objects: A poetics of pedagogical discourse. <i>Discourse</i> 28 (1) , pp. 1-20 citează Sava (2000) in Scopus | 1 | 0,40000 |
| 19 | Balan, C.C., Bujor, L., Serdenciuc, N.L. (2012). The role of the initial psycho-pedagogical training in structuring motivational and attitudinal dynamic toward teaching career. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , 33, 463-467. doi:10.1016/j.sbspro.2012.01.164 citează Sava (2004) in Scopus | 1 | 0,40000 |
| 19 | Tulbure, C. (2011). Do different learning styles require differentiated teaching strategies? <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , 11, 155-159. http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.01.052 citează Sava (2004) in Scopus | 1 | 0,40000 |
| 19 | Ciucur, D., Pîrvuț, A.F. (2012). The "Big Five" Personality Factors and the working styles. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , 33, 662-666. doi:10.1016/j.sbspro.2012.01.204 citează Sava (2004) in Scopus | 1 | 0,40000 |
| 19 | Popa, C., Bonchiș, E. (2012). A regression analysis regarding the explicative factors of school prosocial behavior of Romanian students of 9-10. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , 47, 2127-2133. http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.06.961 citează Sava (2004) in Scopus | 1 | 0,40000 |
| 19 | Crașovan, D.I., & Maricuțoiu, L.P. (2012). Adaptation of the defensive style Questionnaire 60 (dsq-60) within a Romanian sample. <i>Cognition, Brain, Behavior</i> , 16(4), 509-528 citează Sava (2004) in PsycInfo, EBSCO și ProQuest | 1 | 0,40000 |
| 19 | Stănescu, D.F., & Romer, G. (2011). Family Functioning and Adolescents' Psychological Well-Being in Families with a TBI Parent. <i>Psychology</i> , 2(7), 681-686, DOI:10.4236/psych.2011.27104 citează Sava (2004) in DOAJ, EBSCO | 1 | 0,40000 |
| 19 | Bîrle, D., Perțe, A. (2011). An adaptation and validation study of the Romanian version of the Career Decision-Making Difficulties Questionnaire. <i>Revista de Psihologie Școlară</i> , 7, 59-72, citează Sava (2004) in EBSCO | 1 | 0,40000 |
| 19 | Costea-Bărluțiu, C. (2011). Psychomotor development, social-emotional functioning, quality of the relationship with the caregiver and mental health in early childhood. <i>Studia Universitatis Babeș-Bolyai Psychologia-Paedagogia</i> , issue 1, 65-76, | 1 | 0,40000 |

| | | | | |
|----|--|--|---|---------|
| | indexată PsycInfo, citează Sava (2004) . | | | |
| 19 | Oțoiu, C.; Băban, A.; Rus, C.; Isailă, S. (2011). An examination of the relationships between self-esteem, self-efficacy, dispositional optimism, irrational and rational beliefs, and generalized trust. <i>Studia Universitatis Babes-Bolyai Psychologia-Paedagogia</i> , issue 1, 95-106, indexată PsycInfo, citează Sava (2004) . | | 1 | 0,40000 |
| 19 | Maricuțoiu, L.P. (2011). Optimizarea modalităților de semnalizare a erorilor în interacțiunea om-calculator. <i>Psihologia Resurselor Umane</i> , 9(1), 30-42, indexată PsycInfo, citează Sava (2008) . | | 1 | 0,40000 |
| 19 | Bărăgan, A.E. (2011). The effects of electoral system change on the political representation of Romania. <i>Studia Universitatis Babes-Bolyai Politica</i> , issue 1, 143-168, indexată ProQuest și EBSCO, citează Sava (2004) . | | 1 | 0,40000 |
| 19 | Sulea, C., Pitariu, H.D., Maricuțoiu, L.P. (2009). Construcția și validarea unei Scale de Evaluare a Comportamentelor Contraproductive în Organizații (EPCBO). <i>Psihologia Resurselor Umane</i> , 7(1), 43-57, indexată PsycInfo, citează Sava (2004) . | | 1 | 0,40000 |
| 19 | Vârgă, D., Zaborilă, C., Sulea, C., Maricuțoiu, L. (2009). Adaptarea în limba română a Scalei Utrecht de măsurare a implicării în muncă: examinarea validității și a fidelității. <i>Psihologia Resurselor Umane</i> , 7(1), 58-74, indexată PsycInfo, citează Sava (2004) . | | 1 | 0,40000 |
| 19 | Iliescu, D., Glință, F., Ispas, D. (2009). Adaptarea culturală a MAB-II (Multidimensional Aptitude Battery) în România. <i>Psihologia Resurselor Umane</i> , 7(1), 75-88, indexată PsycInfo, citează Sava (2004) . | | 1 | 0,40000 |
| 19 | Stoian, B. (2009). Profiluri prototip de performanță managerială. <i>Psihologia Resurselor Umane</i> , 7(2), 40-56, indexată PsycInfo, citează Sava (2004) . | | 1 | 0,40000 |
| 19 | Decsei-Radu, A.R. (2009). Risk factors inside the personality dimension in the case of violent offenders. <i>Analele Universității din Oradea. Fascicula Psihologie</i> , 16, 51-60, citează Sava (2004) in EBSCO | | 1 | 0,40000 |
| 19 | Cioară, M.C., Marian, M., Filimon, L. (2009). Attributions for negative life events and their relation with depression. <i>Analele Universității din Oradea. Fascicula Psihologie</i> , 16, 77-92, citează Sava (2004) in EBSCO | | 1 | 0,40000 |
| 19 | Tia, I. (2009). About model of inmates concerns: application of a lot of Romanian prisoners. <i>Analele Universității din Oradea. Fascicula Psihologie</i> , 17, 105-123, citează Sava (2004) in EBSCO | | 1 | 0,40000 |
| 19 | Rîlea, V. (2008). Efecte ale stilului de leadership asupra performanței în mediul organizațional. <i>Psihologia Resurselor Umane</i> , 6(1), 80-93, indexată PsycInfo, citează Sava (2004) . | | 1 | 0,40000 |
| 19 | Budean, A., Pitariu, H.D. (2008). Efectul moderator al angajamentului organizațional asupra relației dintre sursele de presiune și consecințele stresului, în cazul unei achiziții internaționale. <i>Psihologia Resurselor Umane</i> , 6(2), 48-61, indexată PsycInfo, citează Sava (2004) . | | 1 | 0,40000 |
| 19 | Maricuțoiu, L.P. (2008). Introducere în meta-analiză. Meta-analiza corelațiilor. <i>Psihologia Resurselor Umane</i> , 6(2), 112-127, indexată PsycInfo, citează Sava (2004) . | | 1 | 0,40000 |
| 19 | Drugaș, M. (2008). Supporting self-determination in university environment. <i>Revista de Psihologie Școlară</i> , 2, 98-110 citează Sava (2004) in EBSCO | | 1 | 0,40000 |
| 19 | Drugaș, M. (2008). Factorial validation of basic needs questionnaire. <i>Analele Universității din Oradea. Fascicula Psihologie</i> , 14, 80-94, citează Sava (2004) in EBSCO | | 1 | 0,40000 |
| 19 | Tia, I. (2008). Structural equation modeling. <i>Analele Universității din Oradea. Fascicula Psihologie</i> , 14, 1-24, citează Sava (2004) in EBSCO | | 1 | 0,40000 |
| 19 | Vișu-Petra, L., & Benga, O., Miclea, M. (2007). Dimensions of attention and executive functioning in 5-to 12-years-old children: Neuropsychological assessment with the NEPSY battery. <i>Cognition, Brain, Behavior</i> , 11(3), 585-608 citează Sava (2004) in PsycInfo, EBSCO și ProQuest | | 1 | 0,40000 |

| | | | | | |
|-----|---|--|---|--|---------|
| 19 | Iliescu, D., Glință, F. (2006). Comportamentul de tip A analizat prin lentilele unui personolog. <i>Psihologia Resurselor Umane</i> , 4(2), 27-37, indexată PsycInfo, citează Sava (2004) . | | 1 | | 0,40000 |
| 19 | Maricuțoiu, L.P. (2006). Răspunsuri emoționale la mesajele de eroare generate de computer. <i>Psihologia Resurselor Umane</i> , 4(2), 46-53, indexată PsycInfo, citează Sava (2004) . | | 1 | | 0,40000 |
| 19 | Zăgrean, D. (2006). Elaborarea unui sistem de instruire și evaluare a personalului militar care urmează să participe la misiuni Internaționale. <i>Psihologia Resurselor Umane</i> , 4(2), 87-102, indexată PsycInfo, citează Sava (2004) . | | 1 | | 0,40000 |
| 19 | Boroș, S. (2004). Notice of administrative staff perception: a study of subjectivity. <i>Studia Universitatis Babes-Bolyai Psychologia-Paedagogia</i> , issue 1, 45-59, indexată PsycInfo, citează Sava (2004) . | | 1 | | 0,40000 |
| 19 | Iliescu, D. (2004). Conflictul, ambiguitatea și supraîncărcarea de rol, ca predictorii ai comportamentelor negative de control al stresului ocupațional. <i>Psihologia Resurselor Umane</i> , 2(2), 34-4, indexată PsycInfo, citează Sava (2004) . | | 1 | | 0,40000 |
| 114 | Sava, F.A. (2012-2014). PN-II-RU-TE-0230, <i>Changing implicit cognitions: An evidence based approach</i> . Finanțator: CNCS-UEFISCDI, Competiția Tinere Echipe, Buget total: 687.000 lei | | | | 2,00000 |
| 114 | Sava, F.A. (2009-2011). IDEI-1076, <i>Măsurători implicite ale personalității</i> . Finanțator: CNCSIS, Competiția IDEI, Buget total finanțat: 500.000 lei | | | | 2,00000 |
| 114 | Sava, F.A. (2010-2012). POSDRU 18/1.2/G/28335, <i>Competențele absolvenților și nevoile angajatorilor. O cercetare acțiune pentru integrarea pe piața muncii</i> . Finanțator: OI-POSDRU, Buget total: 1.765.000 lei | | | | 2,00000 |
| 115 | Sava, F.A. (2011, iunie). Visiting scholar la Universitatea din Carolina de Nord, Chapel Hill, SUA, perfecționare profesională în metodologia măsurărilor implicite, sub supervizarea lui B. Keith Payne – payne@unc.edu | | | | 2,00000 |
| 115 | Sava, F.A. (2007, septembrie). Visiting scholar la Universitatea din Coruna, Spania, perfecționare profesională în zona analizei datelor, sub supervizarea lui Ricardo Garcia Mira - ricardo.garcia.mira@udc.es | | | | 2,00000 |
| 115 | Sava, F.A. (2007, ianuarie-februarie). Visiting scholar la Universitatea Americană din Washington DC, SUA, perfecționare profesională în analize de tip cost-eficiență în psihologie, sub supervizarea lui Brian T. Yates - brian.yates@me.com | | | | 2,00000 |
| 120 | Sava, F.A. (2011-2012), membru CNATDCU, Panelul 4, Comisia de Psihologie, Științele Educației și Sport (MO 4089 din 20.04.2011 - http://www.cnatdca.ro/documente-de-infiintare/) | | | | 1,00000 |
| 120 | Sava, F.A. (2009-prezent), membru CNCSIS / CNCS, Comisia de Științe Sociale și Economice http://www.cncs-nrc.ro/stiinte-sociale-si-economice/ | | | | 1,00000 |

Fișa întocmită la data de 31.01.2013

Conf. univ. dr. Florin Alin Sava

Departamentul de Psihologie, UVT

